

Dotazník k distanční výuce – výběr z odpovědí

Dotazník pro učitele

Na otázku, jaká je celková zkušenost s distanční výukou, odpovídali učitelé, že je z 90 % rozhodně nebo spíše dobrá (v porovnání ostatní školy 79 %).

Přes 80 % učitelů uvedlo, že je pro ně distanční výuka více nebo stejně stresující.

100 % učitelů pociťovalo dostatečnou podporu školy na přechod k distanční výuce (určitě nebo spíše ano)

V průběhu distanční výuky zadávali méně práce (50 %), probrali méně učiva (70 %), příprava na hodiny trvala pro 87 % více času.

90 % učitelů cítilo podporu ostatních členů sboru (ostatní školy 70 %) a 72 % spolupracovalo s ostatními učiteli (21 % napůl).

73 % učitelů si dovede představit kombinaci prezenční a distanční výuky

Učitelům zásadně chyběl blízký kontakt s dětmi.

V dalším školním roce zachovají využívání google classroom

Shrnutí: Učitelé oceňovali přípravu na distanční výuku, vybavení školy a spolupráci s kolegy. Přestože jim distanční výuka nevyhovovala, dovedou si představit kombinaci s prezenční výukou

Žáci 1.stupeň

Jak vyhovovala distanční výuka? 10 % ano, 69 % napůl, 21 % ne.

Jestli mají více práce při distanční výuce? Žáci se rozdělili stejnoměrně. Třetina měla více práce, třetina stejně a třetina méně.

65 % se naučilo během distanční výuky méně, 33 % stejně (stejně i ostatní školy).

80 % dětí vadilo, že se nemohou setkávat se svými spolužáky

Rodiče více pomáhali 48 %.

66 % mělo problém s internetovým připojením

Žáci 2.stupeň

Jak vyhovovala distanční výuka? 12 % ano, 19 % napůl 42 % spíše ne.

Pro 30 % byla distanční výuka více nebo spíše více stresující.

30 % pociťovalo větší množství práce, 42 % se naučilo méně.

Kontakt se spolužáky chyběl 57 %, spíše chyběl pro 29 %.

Shrnutí: Distanční výuka vyhovovala více dětem na 1. stupni, na obou stupních uvádí, že se naučily méně. Kontakt se spolužáky chyběl výrazně více na 1.stupni.

Rodiče

Jak zvládalo Vaše dítě distanční výuku? 27 % velmi dobře, 58 % spíše dobře.

Vnímali z 10 % větší nebo z 20 % spíše větší stresové zatížení.

Objem práce 36 % dětí zvládalo, 41 % spíše ano, 17 % spíše ne.

Komunikaci s třídním učitelem oceňuje 57 %, spíše ano 30 %.

Komunikaci s ostatními učiteli oceňuje 31 %, 39 % spíše ano.

Komunikace s vedením školy se dařila z 50 %, 41 % spíše ano

Celková spokojenost s přístupem školy 36 % ano, 48 % spíše ano, 11 % napůl (ostatní školy 32 %, resp. 46 %)

Shrnutí: Z uvedených čísel a také z otevřených odpovědí vyplynulo, že rodiče byli s distanční výukou školy a jejím přístupem spíše spokojeni. Je třeba, aby se učitelé zamysleli nad možností rozšíření komunikace s rodiči. Několikrát zazněl návrh, aby bylo více online hodin, i pro plnění úkolů a odpoledne nebyla práce přenášena na rodiče.